

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

### 20º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/21 – 23/07/21

#### Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura Interpretação de texto. Escrita espontânea.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura. Compreender o que leu. Escrita espontânea para conclusão do texto.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

## A PIPA E A FLOR



Era uma vez uma pipa de cara risonha que ficou enfeitiçada por uma florzinha maravilhosa. Não conseguindo mais viver sem ela, deu sua linha para a flor segurar. A flor, então soltou a linha para a pipa voar bem alto.

Mas a flor, aqui debaixo, percebeu que estava

ficando triste. Não, não é que estivesse ficando triste. Estava ficando com raiva. Que injustiça que a pipa pudesse voar tão alto, e ela tivesse de ficar plantada no chão. E teve inveja da pipa.

Tinha raiva ao ver a felicidade da pipa, longe dela.

Tinha raiva quando via as pipas lá em cima, tagarelando entre si. E a flor, sozinha, deixada de fora.

- Se a pipa me amasse de verdade não poderia estar feliz lá em cima longe de mim. Ficaria o tempo todo comigo.

E a inveja juntou-se ao ciúme.

Inveja é ficar infeliz vendo as coisas bonitas e boas que os outros têm, e nós não.

Ciúme é a dor que dá quando a gente imagina a felicidade do outro, sem que a gente esteja com ele.

E a flor começou a ficar malvada.

Ficava emburrada quando a pipa chegava.

Exigia explicação de tudo.

E a pipa começou a ter medo de ficar feliz, pois sabia que isto faria a flor sofrer.

E a flor foi aos poucos, encurtando a linha. A pipa não mais podia voar.

Via, ali do baixinho, de sobre o quintal (esta era toda a distância que a flor lhe permitia voar) as outras pipas, lá de cima...E sua boca foi ficando triste. E percebeu que já não gostava tanto da flor, como no início

1) Numere os parágrafos do texto.

2) O que a pipa sentiu quando subiu bem alto?

---

---

3) Para a pipa, o que era bom saber quando estava lá no alto?

---

---

4) Quem, lá embaixo, esperava a pipa?

---

---

5) Complete as frases com as palavras do quadro, de acordo com o texto:

**CIÚME TRISTE INVEJA RAIVA**

a) A flor percebeu que estava ficando.....

b) Ela estava também com.....

c) E teve.....da pipa.

d) E a inveja juntou-se o.....

6) Copie do texto o que a flor pensava quando a pipa estava longe dela:

---

---

---

---

7) O que o narrador escreveu sobre:

**A) A INVEJA**

---

---

---

**B) O CIÚME**

---

---

---

8) Complete a frase com a alternativa que caracteriza a flor e a pipa:

a) A flor começou a ficar:

( ) arrependida   ( ) bondosa   ( ) malvada

9) Escreva um novo final para esta história em um parágrafo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---